Нюрбинское управление образования

Дидактическая игра «Обезьянка»

Для детей раннего дошкольного возраста

Составитель: Саввинова О.С.

Воспитатель МДОУ д/с «Малышок»

Нюрба 2005 г.

Игра «Обезьянка»

Цель игры:

1. Развить внимание ребенка.
2. Научить его точно копировать действие ведущего.
3. Вызвать интерес к игре.

Материал: каждому ребенку по 2 кирпичика.

Ход игры:

* Сказка

– Жила – была обезьянка. Сидела в комнате одна, ничего не делая. В комнате было тихо – тихо, и, хотя она вертела головой во все стороны, ничего интересного она не увидела. И стало ей скучно – скучно.… И вдруг она услышала за дверью чьи – то шаги, спряталась в уголок и стала внимательно смотреть. Открылась дверь, вошел мальчик, подошел к шкафу, открыл дверцу и что – то достал в красивой бумажке. Мальчик откусывает кусочек и она тоже. Мальчик улыбается и обезьянка тоже. Это оказалось шоколадная конфета. И так обезьянке понравилось, что она стала всё делать точь – в – точь как мальчик. А вы сумеете делать так? Я буду мальчиком, а вы – обезьянками.

* Игра:
1. Ведущий поднимает оба кирпичика вверх над головой.
2. Прячет руки с кирпичами.
3. Кирпичики положим плашмя.

Кирпичики положим на ребро.

Кирпичики положим на торец.

1. Первый кирпич на торец кладем, а второй, не торопясь на него плашмя. Получается буква «Т».
2. Ведущий достает 2 кирпичика, но кладет плашмя на стол, а в – торой на ребро рядом так, что получается игрушечный диван.

Игра заключается в том что «мальчик» строит из 2 кирпичиков какую – то модель а «обезьянки» смотрят на него и делают быстро точно такую же.