Нюрбинское управление образования

**«Чудо-дерево»**

(открытое занятие по математике)

Иитээччи: Герасимова Александра Алексеевна

**Программное содержание:**

1. 1. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

 2. Продолжать учить различать один и много предметов.

II. Побуждать детей к называнию предметов их и признаков (цвет, длина, форма, количество).

1. 1. Формировать у детей первоначальный интерес.
2. Развивать у детей внимание, мыслительные операции, комбинаторику.
3. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал к занятию**

**Демонстрационный:** макет дерева, на нем 5-6 ярких мешочков с цветными бантиками. Маска кота, мягкая игрушка – собачка, счетные палочки.

**Раздаточный:** цветныекруги, разрезанные на 3-4 части по количеству детей.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал. У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками.

*«А у наших у ворот чудо-дерево растёт.*

*Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное!*

*Не листочки на нём, а мешочки на нём,*

*А мешочки на нём, словно яблоки!»*

**Воспитатель:** - Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево! Давайте посмотрим, что же это на нем выросло. Достанем и узнаем.

Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.

**Воспитатель:** - Чего-то, очень много там. Садитесь на ковёр в кружочек.

В середину воспитатель высыпает палочки.

**Воспитатель:** - Что это?

**Дети:** - Палочки!

**Воспитатель:** - Как много цветных палочек! А найдите красную палочку. Покажите желтую палочку. Возьмите синюю палочку.

- Какого цвета у тебя, Юля, палочка?

- Положите палочки в кучку.

- А сейчас возьмите 2 одинаковых, по цвету палочки.

- Таня, у тебя одинаковые палочки?

- Приложите свои палочки друг к дружке. Теперь видно, что палочки одинаковой длины. Они одинаковые по цвету и по длине.

- Катя, какого цвета твои палочки?

- Они синие и обе короткие.

- Положите палочки назад.

- А где длинные палочки? А короткие?

- Возьмите длинную палочку в одну руку, а короткую палочку в другую руку.

- Какого цвета у Даши длинная палочка? А короткая?

- А у Егора желтая палочка короткая и зеленая длинная.

- Вот так палочки выросли на нашем дереве! Давайте сложим их обратно в мешочек и посмотрим, что же еще есть на чудо-дереве.

Все подходят к дереву, и воспитатель снимает еще один мешочек. Спрашивает о цвете бантика на мешочке. Заглядывает в него. Кто-то там мяукает. Кто же там?

**Дети:** - Кошка!

Воспитатель достает маску кота. Одевает на одного из детей.

**Воспитатель:** - Юля у нас будет котиком, а вы мышками. Ставьте себе норки-стульчики и прячьтесь от котика.

Воспитатель помогает детям расставить стульчики по групповой комнате. Дети сидят на корточках за стульчиком. Кот «спит» на стульчике напротив мышек.

*«Мышки в норочках сидят и на котика глядят,*

*Коготками пол скребут. Ах, как много мышек тут!*

*- Тише мыши, кот идет. Он вас всех подстережет!»*

Кот выходит, обходит норки, громко мяукает.

*«Котик мышек не нашел, погулял и спать пошел!*

*Только котик засыпает, мышки пляску начинают».*

Звучит плясовая музыка, мышки пляшут.

*«Тише мыши, кот идет! Он вас всех подстережет!»*

Игра повторяется еще раз.

**Воспитатель: -** Сколько тут кошек? Сколько норок? сколько мышек?

**Дети:** - Мышек и норок много, а котик один.

**Воспитатель:** - Вот как мы поиграли интересно. Ставьте стульчики назад и садитесь. А я еще сниму мешочек с чудо-дерева. Вот этот, с зеленым бантиком. Ой! Кто это?

**Дети:** - Собачка!

**Воспитатель:** - Это собачка Тяпа. Она почему-то грустная. Тяпа говорит , что она разбила тарелочки у хозяйки и теперь ей попадет! Гав-гав! Остались одни осколочки.

Вот они. Показывает на столы, где для каждого ребенка приготовлены цветные круги, разрезанные на 3-4 части.

**Воспитатель:** - А мы, ребятки, можем помочь Тяпе собрать тарелочки? Подходите к столикам. Вот, Юля, тебе разбитая тарелочка, а эту тарелочку будет собирать Сережа.

Дети складывают тарелочки. Воспитатель спрашивает, какого они цвета, какой они формы.

Воспитатель от имени Тяпы хвалит детей. Теперь хозяйка не будет ее ругать.

**Воспитатель:** - Ребята, а Тяпа еще хочет с вами поиграть. Возьмем ее с собой на прогулку? Пойдём одевается, покажем Тяпе нашу горку.