**1. Общие сведения воспитателя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Кириллина Евдокия Васильевна |
| **Год рождение, число, месяц** | 7 сентября 1974г. |
| **Адрес** | 678450 Нюрбинский район, г. Нюрба, ул. Убоян д. 37 |
| **Контактные телефоны** | д.т. 2-51-39 с.т 89142898315 |
| **Образование** | ГОУ ВПО «Якутский государственный университет», «Дошкольная педагогика и психология» квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», 2007г. |
| **Занимаемая должность** | Воспитатель |
| **Квалификационная категория, год присвоения** | 2 категория, 2008 г. |
| **Общий трудовой стаж** | 9 лет |
| **Педагогический стаж** | 9 лет |
| **В каких возрастных группах в настоящее время работает** | Дети раннего возраста |
| **Хобби** | Цветоводство |
| **Знания и навыки** | - Профессиональное знание и владение методиками развития детей раннего возраста;  - «Предметно-развивающая среда для детей раннего возраста»  - «Методы диагностики сенсорного развития детей раннего возраста»  - Владение компьютером Персональный компьютер (опытный пользователь). Легко осваиваю новое программное обеспечение. |
| **Дополнительная информация** | Ответственность, оптимизм, коммуникабельность, любовь к детям. |
| **Самообразование** | 1. Проект ««Школа молодого педагога» 2. Проект «Психологические занятия детей раннего возраста» |

1. **Курсы, повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение, проблема, тема, программа** | **Вид документа, объем часов, рег.номер** |
| ГОУ ДПО РС(Я) «ИРО и ПК» «Современные программы и технологии в дошкольном образовании» | Удостоверение, 72 ч., АВ № 001251, 2011г. |
| ГОУ ДПО РС(Я) «ИРО и ПК» «Создание условий для самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности ДОУ» | Удостоверение, 72ч., АА № 005865, 2011г. |
| ГОУ ДПО РС(Я) ИРО и ПК «Фундаментальные курсы по накопительной системе педагогов ДОУ» | Свидетельство 120ч., рег.номер 90, 2013г. |
| РЦПМСС МО РС(Я) «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных учреждениях», 2013г | Свидетельство о прохождении стажировки в г. Якутск, 36ч. |

**3. Результаты педагогической деятельности**

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) ведется по программам «Программа воспитание и обучение детей дошкольного возраста» под ред. М.А. Васильевой, «Кроха» Григорьевой Г.Г., Кочетовой Н.П., Сергеевой Д.В. и «Тосхол» Харитоновой М.Н.

**Мониторинг развития детей группы «Кораблик» МБДОУ д/с для детей раннего возраста №3 «Малышок» по НОД** показывает, использовали методику диагностики к программе «Программа воспитание и обучение детей дошкольного возраста» под ред. М.А. Васильевой:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2008-2009г. | 2009-2010г. | 2010-2011г. | 2011-2012г. | 2012-2013г. |
| Высокий | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% |
| Средний | 30% | 25% | 20% | 20% | 15% |
| Ниже среднего | 10% | 10% | 10% | 5% | 5% |

**Формирование познавательной деятельности детей группы «Кораблик» МБДОУ д/с для детей раннего возраста №3 «Малышок» по средством ознакомления окружающим миром**

**Цель работы:** развитие познавательной деятельности детей

**Задачи:**

1. создать предметно-развивающую среду для развития познавательной деятельности детей раннего возраста;
2. разработать перспективный план работы по ознакомлению с окружающим миром;
3. разработать перспективный план работы с родителями для развития познавательной деятельности детей раннего возраста.

**Мониторинг формирования познавательной деятельности детей группы «Кораблик» посредством ознакомления окружающим миром показало:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2010-2011г. | 2011-2012г. | 2012-2013г. |
| Высокий | 65% | 75% | 80% |
| Средний | 20% | 15% | 15% |
| Ниже среднего | 15% | 10% | 5% |

Одним из определяющих факторов формирования познавательной деятельности детей является предметно-развивающая среда. Правильно организованная, она помогает взрослому обеспечить гар­моничное развитие ребенка, создать эмоционально-положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самосто­ятельным играм с постепенно усложняющимся содержа­нием.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ «КОРАБЛИК» ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Дидактический стол

Уголок «Песок и вода»

Уголок ряженья

Центр развивающих игр

Зона двигательй активности

**Предметно-развивающая среда**

Элементы некоторых видов театров

Книжный уголок

Игровые двигательные модули

Уголок изобразительной деятельности

Игровая «жилая комната»

Музыкальный уголок

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами по 2-4 человека. Игры, игрушки, пособия размещаются таким образом, чтобы не мешать свободному перемещению детей, не создавать «перекрещивание путей передвижения».

В некоторых группах имеется компактный спортивный мини-комплекс, размещен он в углу групповой комнаты.

В организации группы предусматриваются следующие пространства:

- для разнообразной деятельности детей (игровой, изобразительной, двигательной, театрализованной и др.);

- для самостоятельной деятельности ребенка, а также для общения и для уединения.

Развивающая среда отвечает следующим требованиям:

* возрастным особенностям дошкольников;
* наполняемости группы мальчиками и девочками;

- включением не только стационарной, но и мобильной мебели (ширма, кубы, модули, легкие детские столы и др.), которая позволяет ребенку изменять пространственную среду с позиций своих интересов.

Столы переставляются для групповой работы, или раздвигаются так, чтобы можно было сесть всем в круг для неформального общения.

- рационально логичные, функциональные и удобные для детей (например, библиотеку группы, настольные развивающие игры сочетаем с уютной зоной отдыха, где имеются стулья, удобный журнальный столик, композиция из живых растений).

В учебной зоне размещены удобные шкафы, многофункциональная доска, оборудование для детского экспериментирования и мини-исследований (иногда в уголке природы).

- отвечает санитарно-гигиеническим нормативным требованиям, физиологии ребенка (соблюдается световой режим, мебель и другое детское оборудование соразмерны росту дошкольников, изготовлены из экологически чистых материалов.

- расположение мебели, игрового учебного оборудования отвечают принципам функционального комфорта, требованиям техники безопасности, позволяют детям легко перемещаться в пространстве.

* оформление предметно-развивающей среды: эстетичное, привлекает внимание детей, радует их, побуждает к активным действиям.

Вся развивающая среда групп насыщена пособиями для развития детей. Главным в работе с детьми в группах является привитие интереса к языку и речи. Группы оборудованы речевыми зонами, где находятся зеркала для мимической и артикуляционной гимнастики, подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала по лексическим темам, основным фонетическим группам, сюжетные картинки для работы над фразой, игрушки для совершенствования диафрагмально-речевого дыхания, зрительной памяти и фонематического слуха.

1. **Научно-методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Уровень** | **Год** |
| Проект «Создание перинатального центра в ДОУ» | Республиканский | 2008г. |
| Проект «Организация предметно-развивающей среды в группе раннего возраста» | Городской | 2009г. |
| Открытое занятие по ознакомлению окружающего мира «Дикие и домашние животные» | внутрисадовский | 2009г. |
| Открытое занятие «Кыылларга ыалдьыттыы» | Городской | 2008г. |
| Участник конкурса «Воспитатель года» | Городской | 2010г. |
| Мастер-класс «Предметно-развиващая среда» | Городской | 2010г. |
| Доклад **«**Формирование познавательной деятельности детей группы «Кораблик» по средством ознакомления окружающим миром | внутрисадовский | 2011г. |
| Портфолио «Моя педагогическая копилка» | Районный | 2011г. |
| Участие в семинаре «Социализация ребенка в условиях детского сада» | Районный | 2011г. |
| Программа «Ознакомление окружающим миром детей раннего возраста | внутрисадовский | 2012г. |
| Программа «Сенсорные игры детей раннего возраста» | внутрисадовский | 2012г. |
| Проект «Школа молодых педагогов» | внутрисадовский | 2013г. |
| Публикация в ежеквартальной научно-методической журнале для работников дошкольного образования и родителей «Чомчуук саас», статья «Кыра саастаах о5олорго билгэ билиини сайыннарыы | республиканский | №3, 2012г. |
| Проект «Психологические занятия детей раннего возраста» | внутрисадовский | 2013г. |
|  |  |  |

1. **Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень, вид деятельности** | **Тема, название** | **Форма документа, год получения** |
| Районный конкурс культурно-образовательных проектов на I районном Ысыахе работников образования, посвященного 100-летию со дня рождения С.С. Сюльского | Проект «Создание перинатального центра в условиях ДОУ» | Сертификат,2008г. |
| I Вилюйской республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка – 2008» «Качество образования и развитие образовательных сетей» | Проект «Создание перинатального центра в ДОУ с учетом этнопедагогических аспектов» | Сертификат, 2008г. |
| Городской конкурс «Воспитатель года» | Номинация «Воспитатель-организатор» | Сертификат, 2010г. |
| Районный семинар воспитателей, руководителей ДОУ «Социализация ребенка в условиях детского сада» | Работа в группе по разработке календарного плана | Сертификат, 2011г. |
| Районный уровень в рамках республиканских курсов повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Современные программы и технологии в дошкольном образовании» | Портфолио «Моя педагогическая копилка» | Сертификат, 2011г. |
| Ежеквартальный научно-методический журнал для работников дошкольного образования и родителей «Чомчуук саас» | статья «Кыра саастаах о5олорго билгэ билиини сайыннарыы» | Публикация в №3, 2012г. |
| Республиканский конкурс по защите проектов в ФГАОУ ВПО «СВФУ» ПИ, г. Якутск | Доклад «Совет педагогов – орган коллегиального управления» | Сертификат, 2013г. |

1. **Общественная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** |  | **Год** |
| Член родительского комитета | УСОШ 8 класс | 2009-2011г. |
| 1 городская профсоюзная спартакиада работников ДОУ | 3 место в общекомандном зачете | 2010г. |
| Председатель профсоюзного комитета | МБДОУ д/с «Малышок» | 2010-2011г. |
| Член женсовета | МБДОУ д/с «Малышок» | 2010 г. |
| Участник фестиваля художественного творчества трудовых коллективов Нюрбинского района | Хоровое пение | 2011г. |
| Участник фестиваля художественного творчества трудовых коллективов Нюрбинского района «Славим дружбой и трудом край ОЛОНХО!» | Ансамбль хомусистов УО | 2012г. |
| Участник рекорда Гиннеса | «Самый длительный осуохай» | 2012г. |

1. **Награды воспитателя**

|  |  |
| --- | --- |
| Награды | Год |
| «Грамота» УО Нюрбинского района | 2007 г. |
| «Грамота » РК ПРНО | 2012г. |

**Нюрбинское районное управление образования**

**Тулалыыр эйгэни кытта билиЬиннэриигэ перспективнай былаан**

кыра саастаах о5олорго

**Разработала:** Кириллина

Евдокия Васильевна

воспитатель II категории

МБДОУ д/с №3 «Малышок»

Нюрба 2011г.