**Цикл статей «лучшие развивающие игрушки для детей от 1 до 3 лет».**

**Какие способности развивают в ребенке кубики и конструкторы:**

Такая игровая деятельность, как конструирование и строительство из кубиков, оказывает благотворное воздействие на развитие ловкости рук, целенаправленных действий, мелкой моторики, воображения и образного мышления.

**Кубики** – традиционная игрушка для детей начиная с самого раннего возраста, правильно подобранными кубиками ребенок может играть не один год. Первое знакомство с кубиком у совсем крохи начинается с ознакомительных, экспериментальных действий: бросание, ощупывание, перекатывание.

Постепенно кубики становятся строительным материалом, элементами режиссерской игры. Конструкторы логично продолжают начатое кубиками, поскольку требуют тех же навыков, но в усложненном варианте. Именно по этой причине конструкторы стоит предлагать малышу после того, как он освоил кубики.

**Как выбрать кубики и конструкторы для детей разных возрастов.**

- В возрасте ребенка около года. Вы можете впервые познакомить его с кубиками, для этих целей лучше выбрать такие, которые обладают еще и свойствами погремушки. Поскольку движения ребенка в этом возрасте могут быть еще недостаточно скоординированы, кубики лучше подбирать мягкие, обшитые тканью или виниловым материалом – манипулируя такими игрушками малыш не поранится. Если же ребенок уже освоил основные навыки игры с кубиками, можно выбрать традиционные деревянные, которые более устойчивы и помимо прочего стимулируют осязания, тактильные ощущения своей поверхностью. Количество кубиков в этом возрасте пока небольшое.

- Детям около полутора лет. Можно предложить набор уже из 6-8 кубиков. Также можно начать играть с малышом с помощью наборов деталей разной формы – пирамидки, конусы, бруски. Если в наборе будут отсутствовать шарики, лучше их все-таки добавить самостоятельно. Простота таких строительных материалов нисколько не вредит их назначению, поскольку возможности их разнообразны, и они могут оставаться интересны ребенку на протяжении практически всего дошкольного возраста.

- В два года малыш уже натренировал навыки, необходимые для работы с конструктором, движения его уже более скоординированные, руки более ловкие. Предложите вашему строителю блочный конструктор, наиболее известный конструктор такого типа – «Лего». Единственное, что нужно помнить при выборе такого конструктора: чем младше малыш, тем крупнее должны быть блоки-детали.

**Как выбрать правильный конструктор.**

Сегодня в продаже представлена масса конструкторов различных форм и материалов. Это классические наборы кубиков, цилиндров и кирпичиков разных размеров, деревянные конструкторы необычных фантазийных форм, блочные конструкторы, детали которых плотно соединяются друг с другом, например, всем известный «Лего». Есть также варианты с игольчатым, трубчатым или магнитным соединением. Чем разнообразнее ваш арсенал конструкторов, тем шире поле для деятельности юного строителя.

Чтобы не ошибиться в выборе, стоит помнить некоторые правила. Во-первых, конструктор должен соответствовать возрасту вашего ребенка. Чем младше ребенок, начинать конструирование можно с самого раннего возраста, тем больше по размеру должны быть детали конструктора, количество деталей лучше ограничить, чтобы не распылять внимание малыша.

Ближе к 3 годам конструктор становится одной из основных игрушек ребенка, активно участвует во всех ролевых играх, поэтому стоит выбирать набор с большим количеством деталей, фигурками людей, животных и другими частями, с помощью которых можно придумать новые ролевые игры, «конструкторы Лего» подходят для этого как нельзя кстати, молодая мама или папа могут ознакомиться с каталогом в сети фирменных магазинов Лего. Однако не стоит увлекаться наборами с заранее определенным сюжетом, это ограничивает фантазию малыша, чем больше вариантов сборки, тем лучше. И, конечно же, стоить помнить о качестве материала, из которого изготовлен конструктор, его прочность и эко логичность является залогом безопасности здоровья вашего малыша.

**Как привлечь ребенка к игре в конструктор.**

Предлагая малышу конструктор, будьте готовы, что первое время он будет лишь разбрасывать детали и рушить построенные вами башенки. Со временем, к 2-3 годам, малыш научится сооружать простейшие конструкции, повторяя за вами, а позже и придумывать свой собственный новый мир из кубиков, кирпичиков и блоков «Лего».

Для начало вручите ребенку новый конструктор и дайте поиграть с ним самостоятельно. Возможно малыш с первых же секунд начнет исследовать игрушку и ее возможности, а не разбрасывать конструктор по комнате. Позже можно начать совместную игру, показывая как построить башню, дорожку, забор или столик. Залогом успеха совместной игры будет ваша увлеченность строительством. Только искреннее заинтересованная мама сможет привлечь внимание ребенка к игре, поэтому если сейчас вы не хотите заниматься с конструктором, не предлагайте его ребенку, вряд ли это приведет к успеху. Начинайте привлечение ребенка к конструированию с просьбы вам помочь, объясняйте словами, что нужно сделать, позже можно просить малыша повторять постройку за вами симметрично с другой стороны, а потом и создавать похожее сооружение одновременно с вами. Конечно, сооружения в данном случае должны быть простыми и быстро воспроизводимыми. Хвалите малыша, независимо от того, что у него получилось, и обязательно поощряйте проявление инициативы в его занятиях с конструктором. Сначала малыш будет повторять за вами, потом строить сам по вашему заданию и постепенно придет к самостоятельно придуманным сооружениям и героям.

**Как играть с ребенком в конструктор**.

Самыми первыми сооружениями, которые стоит показать малышу будет башня из стоящих друг на друге кубиков, дорожка из приложенных друг к другу прямоугольных плашек, лесенка из кубиков разной величины, домик, гараж. Такие сооружения не только развивают фантазию и образное мышление, на их примере ребенок может закрепить понятия большой-маленькой, больше-меньше, высокий-низкий, для этого мама должна обратить внимание на малыша на эти понятия и проговаривать их, например, «это башня высокая, а это низкая» .

После 2 лет конструктор становится активным участником ролевых игр мамы и малыша. С его помощью можно разыгрывать сказки и песенки, придумывать и строить свои истории, основанные на опыте, которым уже обладает ребенок. Сначала это будет домик, на разных этажах которого живут небольшие фигурки людей и животных, или гараж, где стоят машины, на которых те же фигурки могут поехать в парк или магазин. Можно сложить из кубиков детскую площадку, стол , стул и даже машину или паровозик, главное, не просто показать, как их строить, но и придумать с ними небольшую историю, такие игры обязательно понравятся малышу и заинтересуют его.

Позже начнут появляться целые города и деревни из конструктора, где машины будут ездить по дорожкам, а фигурки людей и животных жить в домиках. Очень скоро малыш начнет придумывать свои интереснейшие сюжеты и игры.

К 3 годам ребенок освоит не менее занимательные игры, где нужно повторить сооружение, нарисованное на бумаге. При всей важности свободного конструирования, развивающего воображение и фантазию, навык точного повторения по образцу, воспитывающий внимание и собранность, будет так же очень полезен ребенку в дальнейшем обучении и будущей жизни.

Освоив простейшее конструирование в возрасте до 5 лет, позже ребенок с легкостью будет собирать более сложные конструкторы с болтовым соединением, создавая всевозможные модели самолетов, машин, прочей техники и не только развивая свои инженерные и конструкторские способности.