**Статья развитие сенсорики у детей первой младшей группы (дидактические игры, сделанные своими руками)**

Основной задачей раннего развития ребенка в 2-3 года является развитие сенсорики, мелкой моторики и координации движений. Хорошим помощником в развитии мелкой моторики в нашей группе являются различные развивающие игрушки, которые мы сделали сами. Мешочки для развития мелкой моторики.

Сшили 14 маленьких мешочков и наполнили их горохом, фасолью, рисом и другой крупой. Должно получится по два-три мешочка с одним и тем же наполнителем. Предлагаю ребенку найти на ощупь одинаковые мешочки. Игра развивает мелкую моторику рук, тактильные восприятие. Делаем массаж пальчиков и кистей рук малыша.

С мешочками мы изучаем понятия «легче-тяжелее», «больше-меньше», «тише-громче», Есть у нас специальный мешочек – « домик для мешочков», чтобы все они уходили туда «спать». Так они не растеряется.

Дидактические игры с пуговицами отлично развивает мелкую моторику и точность движений, сенсорное развитие, тактильное восприятие, внимание, мышление, способствуют эмоциональному и творческому формированию.

**Подушка с пуговицами.**

Перебирает ребенок пуговицы, при этом спрашиваю: какого цвета пуговица, какого она размера (большая- маленькая, какая форма пуговиц (круглая, квадратная, треугольная, Мишка, яблочко, сердечко и.т.д). Или прошу найти маленькую зеленую, самую большую, железную желтую, самую маленькую , красную квадратную и. т. д.

Коробка самых разных пуговиц. Пуговки насобирали родители, еще советские, разнокалиберные: Маленькие и большие, с ножкой и с отверстиями, плоские и выпуклые, золотистые и перламутровые, в форме цветка, различной шероховатости. Чем разнообразнее пуговицы, тем интересней играют малыши. Рассматриваем и перебираем вместе с ребенком.

1. **«Разноцветные пуговки**»

Воспитатель предлагает детям:

- разобрать пуговки по цветам:

Желтые, синие, зеленые; по форме и .т .д.

- положить красную пуговицу, затем –желтую, зеленую, синюю (составляем цепочки)

-рассортировать пуговицы на 2 баночки: большие-маленькие.

- Сгрести в кучу, пересыпать из руки в руку, насыпать в стакан и погреметь, как погремушка.

-взять одну пуговицу-много пуговиц, положить пуговицу далеко- близко, вверх-вниз.

2. «**Пуговичная мозаика**»

Воспитатель предлагает выложить из пуговиц

Какой то узор или фигуру. (можно гусеницу, цветок, вишенку, машинку, виноград и др)

3 **«Дорожка**»

Воспитатель просит детей сделать дорожку из пуговиц:

- красная дорожка, зеленая и.т.д.

- чередовать пуговицы четырех основных цветов;

-дорожка из маленьких или больших пуговиц;

- сохраняя определенную закономерность: синяя-белая, синяя-белая и.т.д.

4. Учимся застегивать, расстегивать пуговицы и замочки на предметах одежды кукол (сшили жакет, платье, пальто).

5. «**Яблоко с пуговицей**»

Цель: упражнять детей в назывании цвета (красное и зеленое яблоко, учить пристегивать и отстегивать яблоки, где ребенок закрепляет понятие «один» , «много»

Ход игры: Поиграем в «Ураган».- дуя на дерево и раскачивая его одной рукой, второй воспитатель отстегивает от него яблоко. «Бабах! Ветер сдул яблоко, оно упало на землю» . Предлагают ребенку побыть ветром – подуть, покачать дерево, затем отстегнуть яблоки.

Но вот вырастают новые яблочки- нужно пристегнуть яблоки на дерево, чередуя их по цвету.

6. **дорисуй картинку с помощью пуговиц**

Цель: развивать логическое мышление, воображение и творчество детей, закреплять понятия «большой-маленький», цвета, формирование умения чередовать по цвету, размеру.

Ход игры: любые детские иллюстрации рассматриваем, называют дети изображенные предметы, их действия. Дорисовываем картинки с помощью пуговиц.

**Игры с прищепками**

Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками – развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. Также эти игры направлены на формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета, в прикреплении и отстегивании.

«Веселые фигурки»

1. Взрослый: Отгадайте, кто это такой:

На спинке иголки, длинные, колкие.

А свернется в клубок – ни головы, ни ног.

Дети: Это ежик. Взрослый: (показывает картинку с изображением ежа.). Правильно это ежик. Покажите, где у него глазки, носик, ушки? Дети показывают.

Взрослый: давайте поможем нашему ежику найти иголочки.

Взрослый дает ребенку вырезанную из цветного картона заготовку ежика, на которой нарисованы глаза, уши, нос, но нет иголок. Дети прикрепляют к спинке ежика прищепки.

Взрослый: (поглаживая ежика по его новым иголкам). Ой! Какой ежик стал колючий!

Другие дидактические игры.

«**Божьи коровки**»

Цель: развитие мелкой моторики, закрепления понятий «один-много», «вниз-вверх», закрепление умения застегивать кнопки.

Ход игры: Идет гулять на поляну, а на полянке растут красивые цветы. Сидели «божьи коровки», ползали они по цветам и упали (отстегнуть - кнопки). Вот они снова заползают на цветы: первая ползет вверх, (сколько божьих коровок на цветке? - одна )вторая - вниз , (еще одна, а третья налево. Сколько их стало? (много).

«Веселые утята»

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление желтого цвета, умения пользоваться липучками.

Ход игры: А сейчас отправляемся на озеро, плавают утята, Мама – утка зовет их к себе на берег. Как зовет уточку своих деток? (кря-кря).

Поплыли они к берегу (отстегнули - липучки). Погуляли они на берегу с мамой и вот снова возвращаются на озеро (пристегнуть на липучку).

«**Рассели по домикам**»

Цель: научить различать предметы по цвету с помощью операции сравнения однородных и разных по цвету предметов, формировать практические действия

Материал:

- Цветные домики 4 основных цветов,

- «животные или человечки» разного цвета.

Ход игры: Расселить «веселых человечков» по своим домикам.

Развитие навыков мелкой моторики важно, потому что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Поэтому мы начали в первой младшей группе активную тренировку пальцев ребенка, используя дидактические игры, сделанные своими руками.